

4.23 童讀節 2005

同一天空下·閱讀與關懷

前言：

4月23日為「世界閱讀日」〔World Book & Copyright Day〕，不同國家均於當日舉辦閱讀活動。今年，香港小童群益會與香港教育城繼續舉辦「童讀節」，於是日集合學校、家長和兒童的力量，在嶺南大學嘗試打破健力士朗讀文章的世界紀錄、設置「閱讀迷宮」供兒童在大學校園尋找閱讀的樂趣，鼓勵兒童透過閱讀與想像，關心世界，創建未來！。

此外，香港小童群益會更於之前一周，聯繫香港小童群益會 16 個服務單位及超過 90 間的小學同步於社區及校園內進行「社區童讀周 2005」，合力為孩子營造友好的閱讀環境和氣氛。

活動目的：

- 為香港兒童營造豐富的閱讀環境，推動香港發展成閱讀城市
- 鼓勵兒童進行更多閱讀及交流

對象：小學師生及社會人士

主題：「同一天空下·閱讀與關懷」——大會希望藉此機會向兒童宣揚透過閱讀關心世界事物，並以行動表達關懷的信息

內容：

a) 4.23 童讀節暨童聲朗讀破紀錄

日期：23/04/05

時間：下午 2:00 – 3:15〔1:15 開始進場；2:00 準時開始〕

地點：嶺南大學陳德泰大會堂

內容：大會將招集約 1200 名兒童齊聲朗讀一篇名家作品，嘗試打破「最多人同時、同地大聲朗讀」的健力士世界紀錄，並一同欣賞各項精彩的表演節目，包括故事演講、兒童普通話對唱、嘉賓好書分享等。

備註：

- (1) 本環節歡迎小學帶隊參加，惟因場地座位有限，以先到先得形式報名。有意參加的學校，必須於 **13/4〔三〕或之前**遞交「健力士參與學生名單申報表」〔以英文填寫〕；大會將於 16/4〔六〕公佈每校獲配名額。各參與學校的參與人數必須與獲發配額一樣；
- (2) 健力士規定每 20 名參加朗讀的學生，需有 1 位監察員監察整個朗讀的過程〔約 5 分鐘〕。因場地座位有限，敬請各校依以下原則安排監察員〔可由隨行老師或家長擔任〕——(1) 每滿 20 名學生參加才可安排 1 名監察員；(2) 超過 40 名學生參加的學校最多安排 2 名監察員。同樣，敬請各校在 **13/4〔三〕或之前**將落實擔任監察員的名單直接填寫在交予健力士的表格上〔以英文填寫〕

b) 4.23 童讀節 2005——童闖閱讀迷宮

日期：23/04/05

時間：中午 12:00 至下午 5:30

地點：嶺南大學永安廣場〔嶺南大學正門對開〕

內容：

- 閱讀攤位：本會將於嶺南大學校園以迷宮的形式設計閱讀迷宮，寓意同學們從中尋找閱讀的樂趣。是日合共邀得 12 間小學及社區服務單位以「同一天空下・閱讀與關懷」為主題，設計 10 多個閱讀攤位；
- 書展：同場安排有書展，主要是適合小三至中二的圖書，部分書籍是教學方面的參考書。即場購買可獲折扣優惠；
- 故事時間：大會設有故事攤位，由家長閱讀大使及小學生講故事及帶領延伸活動；
- 製作「白雪公主」、「國王的新衣」及「木偶奇遇記」童話人物展板供兒童拍照留念〔校方需自備相機〕。

備註：

- (1) 同時參與「4.23 童讀節 2005 暨童讀齊朗讀」的學校，可安排學生在打破健力士環節之前或後到「閱讀迷宮」遊玩；
- (2) 「童闖閱讀迷宮」歡迎市民免費參加，如校方只帶隊參與本環節，可考慮於 12:00 – 2:30 時段到場，預計可節省排隊時間；
- (3) 大會將提供遊戲券供兒童累積分數換領紀念品，遊戲券將放於網上供各校下載，請自行複印予參加者。

(c) 「4.23 社區童讀周」：

日期：18/4/05 – 22/04/05〔星期一至五〕

時間：由社區中心或學校自訂

地點：香港小童群益會各社區中心及小學校園內

內容：由香港小童群益會主辦的「社區童讀周 2005」，是本會響應「世界閱讀日」及推動社區閱讀運動的活動之一。本會將於「4.23 童讀節 2005」前統籌一星期的閱讀活動在社區及校園內進行，以增添社區的閱讀氣氛。截至 15/4/2005，已有 94 間小學參與響應〔[參與學校名單](#)〕！

● 「好文章，童朗讀」：

香港小童群益會將兒童分為幼稚園、小一至小二、小三至小四及小五至小六 4 組，鼓勵幼兒及小學生每天閱讀一篇文章或一首童詩。學生除朗讀所屬組別的文章外，亦可閱讀更高年級的文章。朗讀後將圖書館領袖生或老師提問一至二條問題，讓同學更掌握文章內容。完成者獲得一個蓋印；大會設有「最具閱讀氣氛校園大獎」三名。依據各校學生在「社區童讀周 2005」內朗讀文章的總數及學生數目比例來評選。

香港小童群益會提供內容：

- (1) 挑選內容淺白，適合小學生閱讀的文學大師作品，並配上插圖及作版面設計。
- (2) 就每篇文章或每首童詩建議 2 條延伸題目。
- (3) 設計活動蓋章/紀錄咭，供學生使用。

校方跟進事項：

- (1) 安排學生每天朗讀文章 / 詩歌的場地、時段；
- (2) 安排領袖生、圖書館管理員、高年級同學、家長義工等，協助發問問題，使同學更掌握閱讀的內容；
- (3) 安排人員在學生的「閱讀紀錄咭」上劃上記號，以統計學生閱讀文章的篇數；
- (4) 統計全體學生朗讀文章的總數：由於各校推行本活動的形式有異，故不一定用「閱讀紀錄咭」來統計數字，亦不用提交證明。惟每校需分別填報 3 組同學〔每 2 個年級 1 組〕於該周內所朗讀文章的數字。

● 「閱讀心聲紙」：

特別鼓勵學生在該周內多閱讀課外書及報章，並以不同形式於「閱讀心聲紙」上表達讀後感。活動完結後，校方選出 20 份精彩的作品交予本會，每位獲選同學將獲得紀念品乙份；

香港小童群益會提供內容/物資：

- (1) 設計 3 款「閱讀心聲紙」供學生使用。
- (2) 每校提供活動紀念品最多 20 份。

校方跟進事項：

- (1) 鼓勵學生在該周多閱讀圖書及報章，並以「閱讀心聲紙」跟同學分享閱讀心得。校方需將同學作品在校內展示；
- (2) 活動完結後，在 20/5〔五〕或之前郵寄 20 份精彩作品給大會〔香港灣仔駱克道 3 號 9 樓，「讀為明天計劃」蘇意琪姑娘收〕。本會準備紀念品予該 20 名學生。逾期遞交作品，概不受理

● 「好書介紹及展覽」：

本會將推介 10 本由不同國籍作家〔包括美國、意大利、日本、英國、東非等〕較近期出版的圖書給同學閱讀。校方則在圖書館的藏書中挑選出值得推介給同學閱讀的書籍及於校內當眼處張貼「好書介紹」的單張進行圖書展覽。

香港小童群益會提供內容：

- (1) 挑選 10 本圖書，提供內容介紹。
- (2) 將有關內容加以設計，並附設相關書籍的封面。

(d). 宣傳及收取「社區童讀周 2005」資料/文件：

- (a) 海報：本會分別就「4.23 童讀節 2005」整項活動及「社區童讀周 2005」設計活動海報，並會郵寄至各校。

(b) 網頁：此網頁除會介紹本活動內容外，所有「4.23 童讀節 2005」及「社區童讀周 2005」的相關檔案，包括相關的表格、閱讀心聲紙、朗讀文章及閱讀紀錄咭等，將於 14/4〔四〕逐一放於網上供大家下載使用。

(e) 網頁介紹：<http://reading.bgca.org.hk> / http://www.hkreadingcity.net/bgca_wbd

(f) 查詢：香港小童群益會「閱讀為明天」計劃

個別環節可先聯絡以下同事：

「4.23 童讀節 2005 暨童讀齊朗讀」——黃嘉玲小姐 / 曾施慧小姐

「4.23 童讀節 2005 童闖閱讀迷宮」——蘇意琪小姐

「社區童讀周 2005」——蘇意琪小姐

電話：2527 9121 / 3525 0440

傳真：2866 9671

電郵：黃嘉玲小姐 kat.kl.wong@bgca.org.hk

曾施慧小姐 psyche.sw.tsang@bgca.org.hk

蘇意琪小姐 silvia.yk.so@bgca.org.hk

香港小童群益會

「4.23 童讀節 2005」

參與打破健力士世界紀錄及參與項目回條

學校：_____ 校長：_____

統籌老師：_____ 電話：_____ 傳真：_____

電郵：_____ 流動電話：_____

全體老師人數：_____人 全體學生人數：_____人

校方於下列方格內✓適當的人數：

1. 「4.23 童讀節暨童聲朗讀破紀錄」：

- 本校將帶領學生參與童讀節慶祝活動及打破健力士紀錄，預計可帶領：

20人 40人 其他：_____ 名

- 帶隊老師姓名：_____ 流動電話：_____

- 本校安排 _____ 人擔任監察員

2. 「4.23 童闖閱讀迷宮」：

本校將帶領學生參與閱讀嘉年華會，預計會帶領 _____ 名學生；

本校有意派出家長、老師或學生以學校的名義籌辦其中 _____ 個閱讀攤位

3. 「4.23 社區童讀周 2005」：

於 18/4 – 22/4 在校內推行「好文章，童朗讀」、「閱讀心聲紙」及「好書介紹及展覽」。

香港小童群益會

「4.23 童讀節 2005」

參與打破健力士世界紀錄確定出席人數回條〔二〕

學校：_____ 校長：_____

負責老師：_____ 電話：_____ 手提電話：_____

電郵*：_____

全體老師人數*：_____ 全體學生人數*：_____

* 如曾填報資料者不用再次填寫

1. 本校落實出席「4.23 童讀節暨童聲齊朗讀」慶祝活動及參與打破健力士世界紀錄學生共_____名：

	三年級	四年級	五年級	六年級
人數				

必須連同「健力士」參加者申報表格一併填交〔以英文填寫〕。

2. 帶隊老師姓名：_____ 手提電話：_____

3. 本校落實擔任監察員的資料：

中、英文姓名	職位 / 家長義工	聯絡電話
1. 〔中文〕 〔英文〕		
2. 〔中文〕 〔英文〕		
3. (後備) 〔中文〕 〔英文〕		

必須連同「健力士」監察員申報表格一併填交〔以英文填寫〕。

Guinness World Records Claim
Most people reading aloud simultaneously in one location
The list of Participants

Applicant: The Boys' and Girls' Clubs Association of Hong Kong

Claim ID: 125009

Location: Lingnan University – Chan Tak Tai Auditorium Total no. of participants: _____

Participants from (school name): _____

No	Name of English	Signature	No	Name of English	Signature
1			26		
2			27		
3			28		
4			29		
5			30		
6			31		
7			32		
8			33		
9			34		
10			35		
11			36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		



The Boys' & Girls' Clubs Association of Hong Kong

3 Lockhart Road, Wanchai, Hong Kong
Tel. (852) 2527 9121 Fax. (852) 2866 9671

Guinness World Records Claim
Most People Reading Aloud Simultaneously – One Location
Witness Statement

Claim ID: 125009

To: Guinness World Records Limited

I _____ hereby declare that I have attended the event 'Most people reading aloud simultaneously in one location' and can confirm the following details of the record attempt:

~ Date: 23rd April 2005

~ Time:

~ Location: Lingnan University – Chan Tak Tai Auditorium

~ No. of participants I supervised: _____

~ Event: Most people reading aloud simultaneously in one location

~ Observation: All participants read the same piece out loud simultaneously and were able to hear and keep pace with the person who led the reading.

Signature : _____

Name: _____

Date : _____