

閱讀約章 2004

的閱讀約章

<http://www.hkreadingcity.net/readcon>

相片

簽名：_____

見證人：_____

(與參加者關係：_____)

日期：_____

我(姓名) _____ :

承諾在今年(2004)年暑假閱讀 _____ 本中、英文圖書。

承諾在今年(2004)年暑假與 _____、_____、_____
_____, _____, _____ 每人共讀圖書名 _____ 本。

(共讀夥伴可以是父母、兄弟姊妹、祖父母、老師、同學等)



我的閱讀的章

* 請盡量使用網上電子版「閱讀的章」。

書名	作者	開始日期	完成日期	語文 (中文書/英文書)	書是誰選的? (自己/父母/老師/朋友)	圖書類別 (故事書/非故事書)	我給這本書的分數 (★=一般;★★=喜歡; ★★★=很喜歡)
例子：有誰看到我的書？	莉沙.昂思特	24/6/2004	27/6/2004	中文書	自己	故事書	★★★
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

恭喜你！你已完成了你的閱讀承諾！

姓名：_____ 性別：_____ 聯絡電話：_____

就讀學校：_____ (幼稚園 / 小學 / 中學 / 大專) * 請刪去不適用者。

級別(04-05年度)：_____

閱讀魔法棒 | 我最喜愛的……

我最喜愛的圖書是：_____，因為_____。

我最喜愛的作家是：_____，因為_____。

我最喜愛的人物是 (書名) _____ 書中的 _____，因為_____。

_____。

閱讀魔法棒②：

閱讀私相簿/畫冊

來吧，從上一頁「我的閱讀約章」內十本書中，選出其中一本，製作你的私人相簿或畫冊吧！

書名：；最喜歡或最討厭的人物角色：

1. 你要送一件禮物 / 物品給書中這個角色，你會送什麼呢！為什麼？
2. 請設計一張圖畫卡送給這本書的作者，並寫上你想和他/她說的話。

* 請盡量使用網上電子版「閱讀的章」。

書名	作者	與誰共讀? (父母/兄姊/老師...)	共讀日期	共讀地點 (家中/學校/圖書館)	共讀語言 (廣東話/英語/普通話)	共讀形式 (朗讀/聽錄音帶/講故事)	書是誰選的? (自己/父母/老師/朋友)	圖書類別 (故事書/非故事書)	我給這本書的分數 (★=一般; ★★=喜歡; ★★★=很喜歡)
例子：有誰看到我的書？	莉沙·昂思特	媽媽	27/6/2004	圖書館	廣東話	朗讀	自己	故事書	★★★
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

恭喜你！你已完成了你的閱讀承諾！

閱讀魔法掃 8 我的共讀心聲

我最喜歡與人共讀的圖書是 _____，因為 _____。

我喜歡與我一起共讀的人是 _____，因為 _____。

我最喜歡的共讀方式是：(請選兩項)

- 一起大聲朗讀
 互相對讀
 我聽 _____ 朗讀
 我朗讀給 _____ 聽
 我講故事
 我聽故事

我喜歡的共讀地點是： 家中 圖書館 學校 其他 (請說明) _____

我最希望的共讀安排： 每天 每星期最少一次 每兩星期一次 其他 (請說明) _____



1. 請設計一張心意卡，感謝在「共讀約章」中你最喜歡與他/她共讀的人。為什麼你喜歡與他/她共讀？

收卡人姓名：

； 共讀圖書(書名)：

★共讀前：

1. 選一本合適的圖書共讀 (內容倆人都感興趣, 能配合大家的學習及理解程度)
2. 選一些優質的圖書, 最好是得獎圖書
3. 事前先讀一次, 大致了解將共讀的圖書的內容
4. 想一想, 你對這個主題有多少已知的認識, 及能否把它聯繫至日常的生活

★共讀時：

1. 大聲讀出書名
2. 展示圖書的封面
3. 巧妙利用問題, 請對方預測故事的內容發展
4. 利用想像等方法, 把故事形象化
5. 加插各類互動的遊戲, 使故事更有趣

★共讀後：

問一問 (利用畫圖畫或寫留言亦可)：

1. 他最喜愛的書中人物、情節、段落是…?
2. 他最不喜愛的是哪一部份?
3. 在他的日常生活中有沒有遇到相似的情形?
4. 他對今次共讀的感覺及評語。



★共讀圖書何處尋：

優質兒童及青少年圖書書單：

1. 「閱讀暑假天2004」 (<http://www.hkreadingcity.net/rs2004>)
2. 獲獎中英文兒童及青少年圖書
(http://cd.emb.gov.hk/readingtolearn/chi/referencemain/book_awards.htm)
3. 公共圖書館館藏推介：民間傳說書目(含索書號)
(<http://www.hkpl.gov.hk/chi/06publications/folktales.pdf>)

★你可以從以下途徑取得合適的圖書共讀：

1. 從學校圖書館借閱圖書
2. 從公共圖書館借閱圖書 (<http://www.hkpl.gov.hk/chi/index.html>)
3. 自行購買 (如：「小小閱讀城」(<http://www.hkreadingcity.net>) 或書店)
4. 其他 (如：與朋友交換或借閱圖書等)

*更多資源可在「閱讀暑假天2004」(<http://www.hkreadingcity.net/rs2004>)找到。

今年的「閱讀約章」除了「我的閱讀約章」外, 還增加了「共讀約章」, 為你提供更多分享閱讀的機會! 快來簽訂「我的閱讀約章」和「共讀約章」吧! 為自己訂立新的閱讀目標, 享受共讀的樂趣, 讓自己成為閱讀新人類!

你可以自由地選擇十本圖書閱讀, 必須中英並重, 內容可以是故事圖書或知識性讀物。你亦可以選擇有關「世界各地民俗民間故事」, 以配合我們今年的趣味閱讀主題。

★你的任務

1. 簽訂及完成「我的閱讀約章」及/或「共讀約章」的承諾;
2. 透過兩文三語及圖畫等, 和家人、師長及朋友共讀共分享;
3. 完成每一本書後, 請即時填寫屬於你自己的電子版「閱讀約章」(<http://www.hkreadingcity.net/readcon>)。電子版「閱讀約章」有更多新奇有趣的工具, 使你們更快、更有趣地紀錄你們的閱讀成果。記得善用你們已有的資訊技能, 並利用現代的資訊科技紀錄及分享你們的閱讀心得啊!

★交回「閱讀約章」

請於2004年8月31日前定期填寫及上傳你的電子版「閱讀約章」給我們。如必須使用印刷版「閱讀約章」的同學, 請於開學後把約章交回學校, 並由學校於2004年9月30日前轉交所屬區域教育服務處。

