

第20屆 十本好讀 頒獎典禮暨閱讀習慣研討會

協辦機構：



SCOLAR
語常會

主辦機構：



支持機構：



香港公共圖書館
Hong Kong Public Libraries



香港學生閱讀習慣 問卷調查結果





調查目的

- 為了解全港學生的閱讀習慣及選書口味，今年十本好讀網上投票特設簡單的問卷調查，讓學生善用電子平台分享閱讀習慣，助圖書館主任結合十本好讀投票結果，制定來年的閱讀推廣策略。

調查方法



- 對象：
 - 只適用於參與網上投票的中小學生
- 問卷形式：
 - 九道多項選擇題（必答）及一道開放式題目（選答）
- 參與方式：
 - 於投票期內，學生以教城帳戶登入投票網站，投選心儀好書及作家後，完成問卷調查，再按「遞交」，一併遞交電子選票及已填妥的問卷。



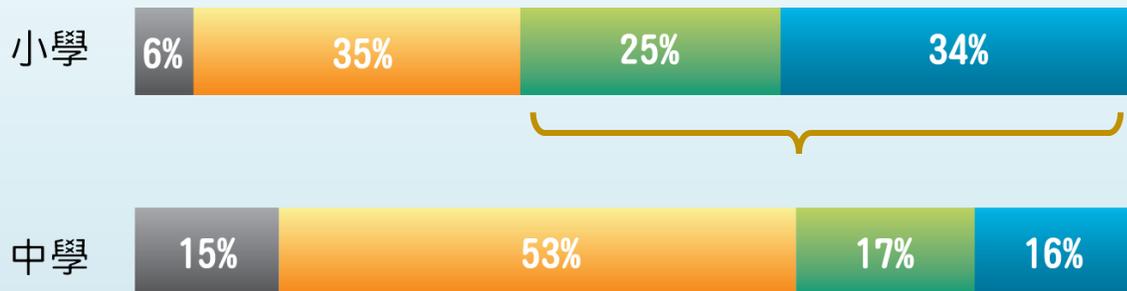
調查樣本

- 學生人數：
 - 20,051 學生 (12,663 小學生 + 7,388 中學生)
- 學校數目：
 - 247 間學校 (157 間小學 + 90 間中學)
- 問卷開放時間：
 - 2023 年 4 月 3 日至 2023 年 5 月 31 日 (即十本好讀投票期間)

學生的閱讀習慣*



小學生比中學生更多恆常閱讀



小學生閱讀次數
整體更多

逾50%每星期閱讀
三次以上

0次 1至2次 3至4次 4次或以上

學生每星期閱讀課外書的次數

*定義：

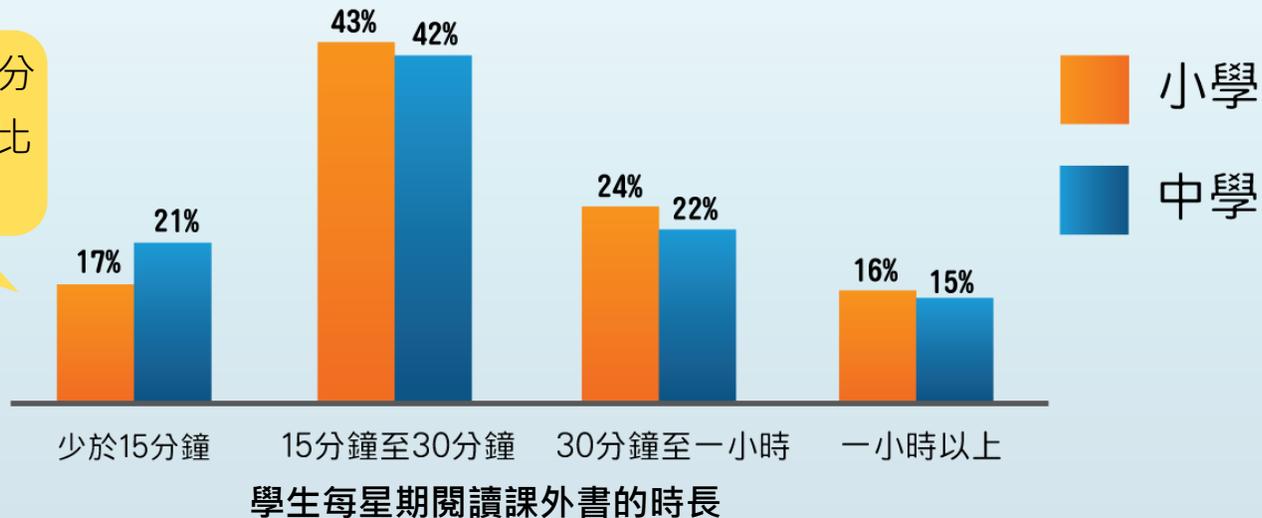
「有閱讀習慣」指學生於一星期內閱讀課外書的次數為至少一次

「沒有閱讀習慣」指學生於一星期內閱讀課外書的次數為零



小學生閱讀時間較中學生長

但每次閱讀時間少於15分鐘的中學生明顯較多，比小學生高出約4%

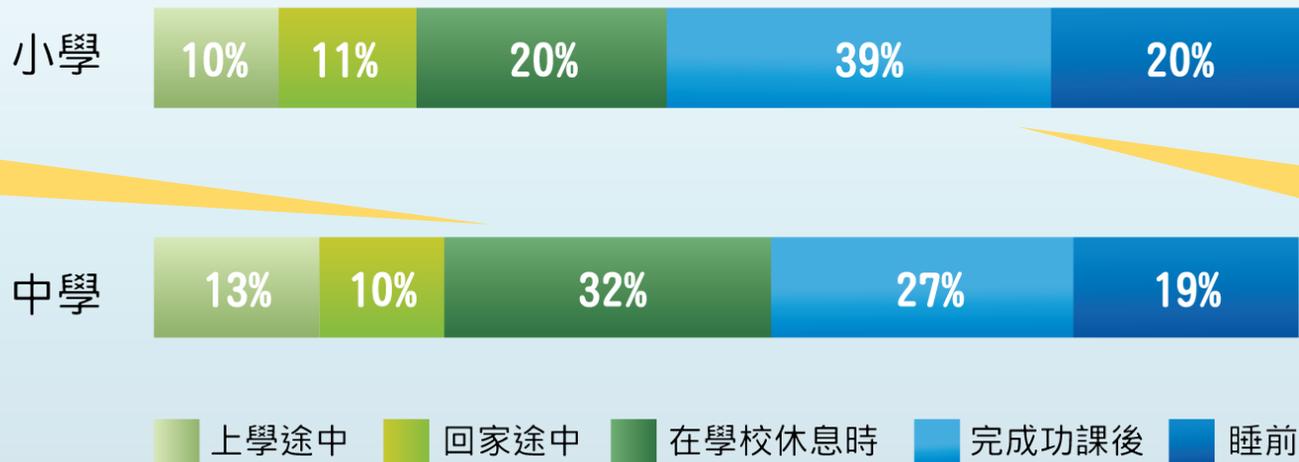


學生的閱讀情境



中學生最常在學校休息時閱讀

小學生最常在完成功課後(在家)閱讀

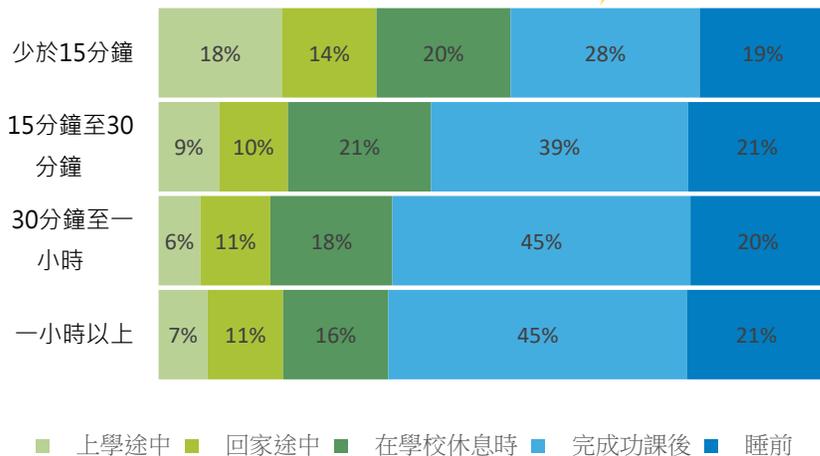


學生最常閱讀課外書的情境

閱讀情境與閱讀時長

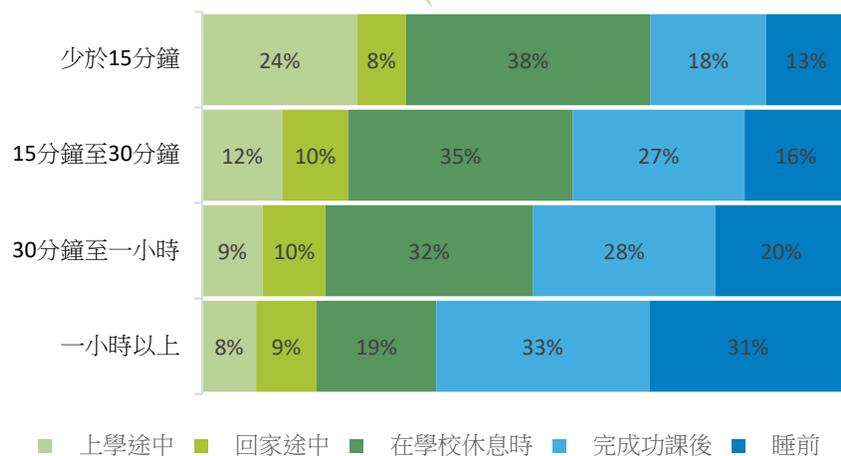


在家中閱讀時，較有機會長時間閱讀



閱讀情境與閱讀時長 (小學生)

在學校閱讀多善用碎片時間，時長較短



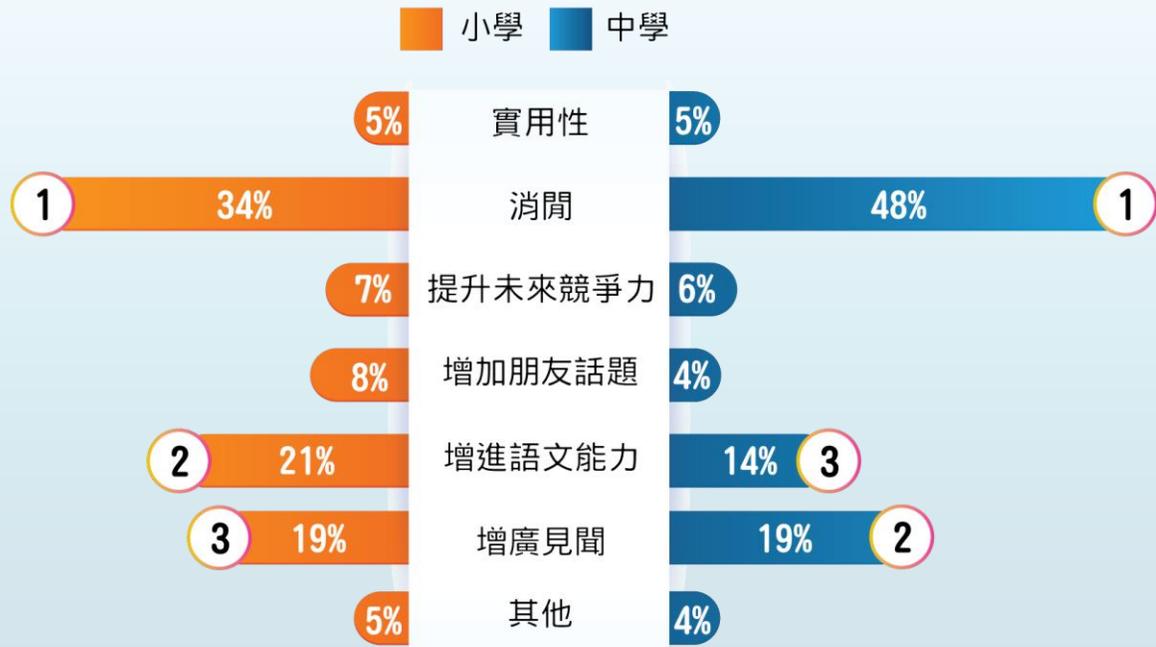
閱讀情境與閱讀時長 (中學生)

學生的閱讀動機



 PIRLS 2021結果：

- 若學生出於**社交認同**而相信開卷有益，其**閱讀成績**較高
- 學生的**競爭心態**越高，成績反而越低。於本次調查，「**提升競爭力**」亦是較少學生認同的動機



中小學生的閱讀動機

學生最喜歡閱讀的書籍類型



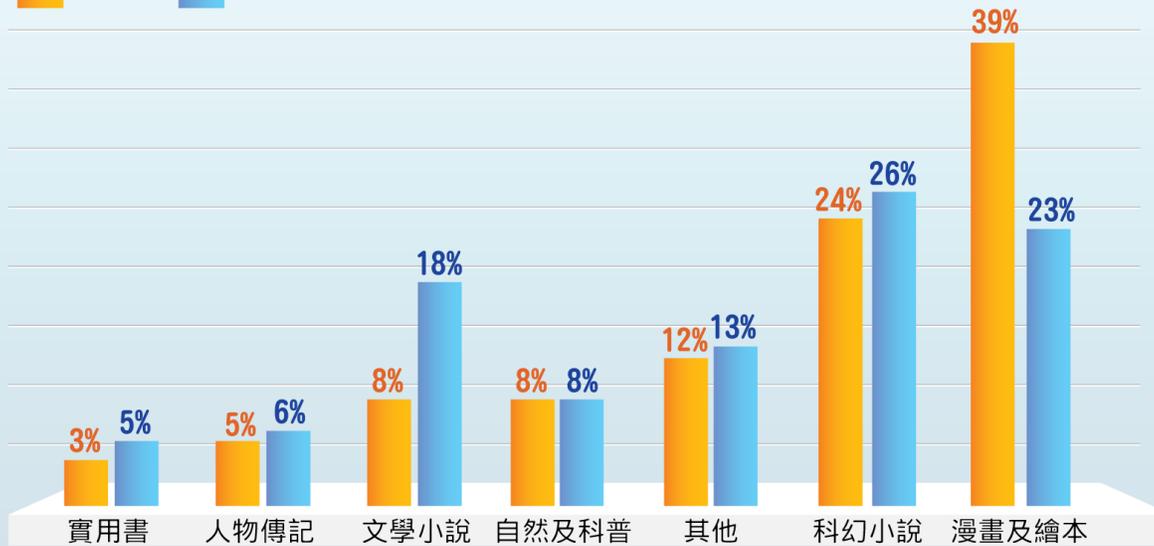
小學生：喜好集中

- ✓ 漫畫及繪本
- ✓ 科幻小說

中學生：喜好多元化

- ✓ 科幻小說
- ✓ 漫畫及繪本
- ✓ 文學小說

小學 中學



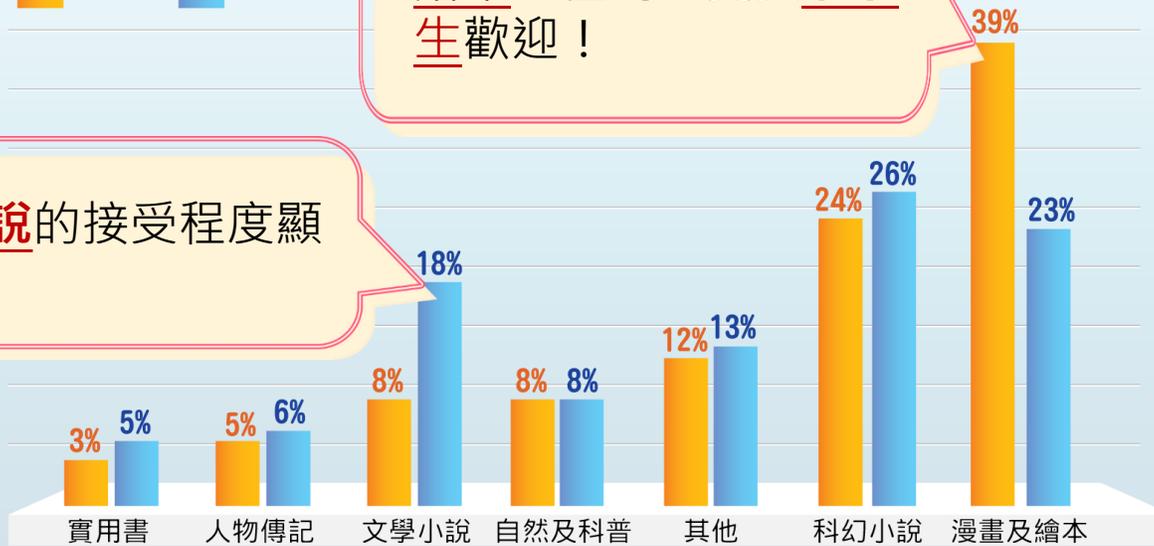
學生最喜歡閱讀的書籍類型



小學 中學

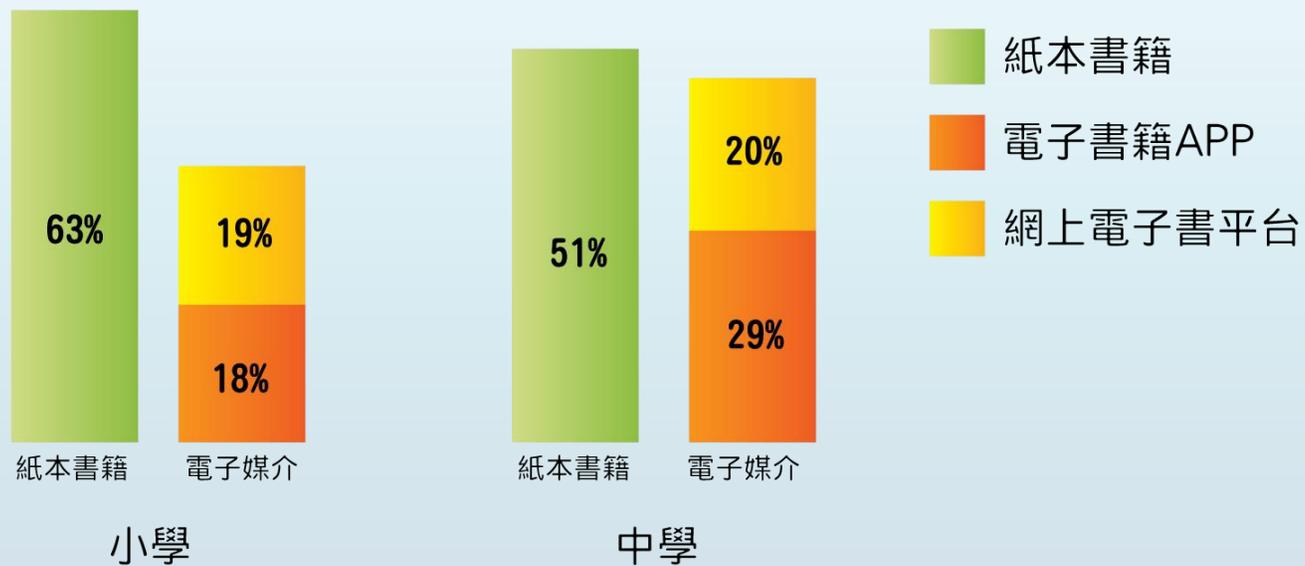
中小學生都喜歡漫畫及繪本，但明顯更受小學生歡迎！

中學生對文學小說的接受程度顯著高於小學生





隨着學生年紀漸長，電子閱讀日趨普遍



第20屆

十本好讀

頒獎典禮暨閱讀習慣研討會

學生心中的理想閱讀



小學生

• 享受閱讀

我覺得最重要就是找到自己有興趣的書本。因為只要自己喜歡，我就不會覺得閱讀是痛苦的，而且還會找到當中的樂趣，令自己前進去閱讀更多的書本

我覺得閱讀是一座寶庫，令你能在這個大寶庫中尋找自己看的圖書



第20屆

十本好讀

頒獎典禮暨閱讀習慣研討會

學生心中的理想閱讀



小學生

- 減輕學業的負擔，才有閒暇閱讀

學校可以舉辦**全校閱讀週**，期間同學必須要看書，不用做功課，就能養成大家閱讀的習慣

我希望校園用**課堂的時間**推廣閱讀



第20屆

十本好讀

頒獎典禮暨閱讀習慣研討會

學生心中的理想閱讀



小學生

- 以比賽及獎勵提高閱讀動機

把圖書館搬到操場，我就可以小息時看圖書

我期望學校能邀請更多作家來進行圖書分享

舉辦「閱讀圖書大比拼」，閱讀得最多，可以獲得一張獎狀及禮物

我希望校園可把最受歡迎的100本讀物放在操場上讓同學翻看

我希望學校以獎勵推介閱讀，因為可以鼓勵我們多閱讀課外書籍



第20屆

十本好讀

頒獎典禮暨閱讀習慣研討會

學生心中的理想閱讀



中學生



PIRLS 2021結果：

- 香港小四學生的閱讀成績與以下兩點直接且正相關：「不覺閱讀沉悶」及「享受閱讀」

• 愉快閱讀

我期待的是更多自主選擇的閱讀時間

學生不會喜歡被逼看書，應該是發自內心地看書，而不是被學校的政策逼迫。

即使閱讀能讓學生學習到課文外的知識，但是強迫學生閱讀，只會令學生對閱讀更反感。

第20屆

十本好讀

頒獎典禮暨閱讀習慣研討會

學生心中的理想閱讀



中學生

• 多元化閱讀

希望學校能夠增加多少少電子書

在課室中只能在平板電腦登入免費的讀書平台，不及圖書館的圖書種類多

希望學校可以引入更多元化的書籍，讓不同「口味」的同學都能享受閱讀的樂趣

學校可以找更多新奇有趣的書籍去推廣閱讀，而不是固定尋找無聊的書籍

• 更多閱讀誘因

可以推行閱讀獎勵計劃，例如閱讀書籍後，做閱讀報告，然後找老師換印花，再換禮品。